

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плаксиной Натальи Игоревны на тему «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования

Диссертация Плаксиной Н. И. посвящена решению актуальной научной задачи – повышению уровня корпоративной культуры современного преподавателя, решение которой обусловлено потребностью современного высшего образования в преподавателях, готовых вносить свой вклад в повышение рейтинга, конкурентоспособности вуза, в условиях их интеграции в международное образовательное пространство. Это, безусловно, требует от преподавателя высокого уровня профессионально-педагогической культуры и корпоративной культуры, как ее составляющей, в виде развития и приумножения лучших социальных, моральных традиций вуза.

С этой целью автором разработаны теоретические и научно-практические положения развития корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации на основе специально разработанного педагогического практикума.

Судя по материалам автореферата, методологический аппарат убедительно демонстрирует высокий уровень исследовательской компетентности соискателя: четко и однозначно определены цель, гипотеза, задачи исследования.

Научная новизна исследования Плаксиной Н. И. заключается в том, что: уточнены определение, содержательные и уровневые характеристики корпоративной культуры преподавателя вуза; разработана и экспериментально проверена педагогическая модель развития корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации; определена совокупность педагогических условий, влияющих на развития корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Исследование, выполненное Плаксиной Н. И., имеет несомненную теоретическую значимость, поскольку полученные результаты вносят вклад в развитие теории дополнительного профессионального образования преподавателей: уточнены представления о корпоративной культуре преподавателя, выявлены ее структурные компоненты. Теоретическая модель

развития корпоративной культуры преподавателя дополняет научные представления о содержании и развивающих возможностях внутривузовского повышения квалификации преподавателей.

Как следует из материалов автореферата, исследование имеет практическую ценность, которая состоит в возможности использования его содержания и выводов: в практике повышения квалификации преподавателей в вузе; в работе методологических и методических семинаров, при разработке программ работы с молодыми преподавателями. Разработанный педагогический практикум «Совершенствование корпоративной культуры преподавателя» может выступать основой для модификации новых образовательных программ внутривузовского повышения квалификации преподавателей.

В методическом плане новым является разработанный и успешно примененный соискателем комплекс диагностических методик, включая авторскую анкету «Изучение корпоративной культуры преподавателя вуза» (М. В. Ларских, Н. И. Плаксина), адекватных цели, задачам и логике исследования. Следует отметить высокую культуру качественного и количественного анализа полученного экспериментального материала с применением методов математической статистики обработки результатов исследования – t -критерия Стьюдента, что повысило достоверность и значимость исследования Плаксиной Н. И.

Работа прошла необходимую апробацию на научных конференциях международного и межвузовского уровней. Основное содержание отражено в 28 публикациях, из них 5 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России; 1 опубликована в наукометрических базах SCOPUS.

Давая положительную оценку диссертации, в качестве замечания можно обратить внимание соискателя на то, что распространение опыта реализации разработанного им педагогического практикума «Совершенствование корпоративной культуры преподавателя», предполагает более полное представление о подготовленности и требованиях к руководителю данного практикума.

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной на защиту работы.

Содержание автореферата свидетельствует о высоком научном уровне выполнения Плаксиной Н. И. диссертационной работы «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации». Это дает основание сделать вывод о том, что выполненное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14

«Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой представлено решение научной задачи, имеющей значение для развития теории дополнительного профессионального образования преподавателей вуза; по объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне и практической значимости выполнено на достаточно высоком уровне и соответствует паспорту специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (п.п. 3, 8, 20, 25, 28), а её автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры психологии образования
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Л. С. Подымова

«13» сентября 2021 г.

Почтовый адрес организации:
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
119991, г. Москва, улица Малая Пироговская,
дом 1, строение 1.
Тел. +7(495) 607-42-47
e-mail: kpsio@mail.ru



С. Подымова
ПОДПИСАНО
ДОСТОВЕРНО
Д.Б. НИКИТИНА